

Être un·e citoyen·ne, c'est quoi ?

Cette activité permet de travailler : l'expression orale et écrite, la pensée critique et l'éducation à la citoyenneté

Une activité pour réfléchir, lire et échanger sur ce que signifie être citoyen·ne aujourd'hui, explorer différents enjeux de société et découvrir comment chacun peut agir pour le bien commun.

Matériel

- 
- Affichettes des grands axes de la citoyenneté
 - Gommettes
 - Crayons feutres et à mine
 - Post-it
 - Fiches « Être un·e citoyen·ne, c'est quoi ? »
 - Sélection de livres ou d'extraits sur la citoyenneté (voir bibliographie suggérée)

Préparation

- Choix des lectures : proposez 6-8 titres ou plus.
- Imprimer les affichettes et photocopier les fiches.

Déroulement

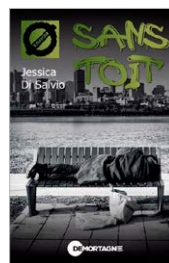
- **Brise-glace – Cito... quoi ?**
 - Demandez aux jeunes de réfléchir quelques minutes à ce que signifie pour eux être un·e citoyen·ne. Distribuez-leur chacun un Post-it sur lequel ils écriront leur propre définition de ce qu'est un·e citoyen·ne.
 - Affichez au mur ou au tableau les grands axes de la citoyenneté et demandez-leur d'aller porter leur définition sous le bon axe.
 - Discutez des réponses avec eux et replacez les Post-it sous les bons axes, si nécessaire.
- **Lecture**
 - Présentez quelques livres qui représentent des enjeux de citoyenneté et demandez aux jeunes d'en choisir un et de prendre le temps d'explorer sommairement son contenu.
 - Sur la fiche « Être un·e citoyen·ne, c'est quoi ? », chaque participant·e coche le(s) thème(s) abordé(s) dans son livre et note une phrase-clé, le titre du livre et le numéro de la page.
- **Partage et analyse :** Tour de table : chacun·e des jeunes présente le livre, lit les extraits retenus et explique ses choix.
- **Conclusion**
 - Distribuez de nouveaux Post-it et demandez aux jeunes d'écrire leur nouvelle définition de ce qu'est un·e citoyen·ne. Leur définition a-t-elle changé ?
 - Demandez-leur ce qu'ils font déjà ou ce qu'ils auraient envie de faire pour être un bon·ne citoyen·ne, malgré leur jeune âge.



Pour aller plus loin : Inviter les jeunes à prendre un engagement citoyen concret et afficher le tout sur un grand carton.

Bibliographie de titres suggérés

C'est injuste!, Amélie Chanez et Anne-Marie Le Saux, Écosociété, 2024, 143 p.
S'engager, Collectif, la courte échelle, 2024, 104 p.
Le premier fasciste, Camille Bouchard, Les Éditions du Boréal, 2024, 296 p.
Trois fois ma vie, Jean-François Sénéchal, Leméac, 2024, 248 p.
Sans toit, Jessica Di Salvio, Éditions de Mortagne, 2024, 312 p.
Seuls, Paul Tom, ill.: Mélanie Baillargé, la courte échelle, 2022, 144 p.
Quand ils sont venus, Andrée Poulin, ill.: Sophie Casson, Éditions de l'Isatis, 2024, 48 p.
Le ballet du ghetto, Diana Bélice, Boomerang éditeur jeunesse, 2023, 320 p.
Lettre à un·e jeune citoyen·ne, Luca Palladino, KATA éditeur, 2023, 162 p.
GAFAM, le monstre à cinq têtes, Philippe Gendreau, Écosociété, 2023, 160 p.



Animation littéraire

LA LECTURE CITOYENNE

Éveiller la conscience citoyenne par la lecture

Pour qui : 2^e cycle du secondaire (14 à 17 ans)

À travers des lectures captivantes et des discussions animées, les jeunes découvrent ce que ça prend pour être un·e citoyen·ne. Ils distinguent droits, devoirs et responsabilités, et explorent des actions concrètes pour faire entendre leur voix, défendre leurs valeurs et contribuer à changer le monde autour d'eux et d'elles.

Animation conçue en lien avec le programme
Culture et citoyenneté québécoise



Bon à savoir : Les ateliers Thème lire sont admissibles au programme Culture à l'école.
 peut vous aider à déposer votre demande



Les livres sont tous issus de la littérature jeunesse québécoise ou franco-canadienne. 