

À GO, ON FAIT UN RALLYE!

Qui a dit que la lecture était une activité calme ?

Environ 60 minutes

Sec. 1 | Sec. 2 | Sec. 3 | Sec. 4

Matériel requis

Les 5 pastilles des types de lecteurs.rices à cacher dans la bibliothèque

Certaines suggestions de lecture de la [liste À GO, on lit!](#) (au choix du bibliothécaire et enseignant.e)

Ressources

Éléments graphiques d'À GO, on lit!
(ex. logo, pastilles...)



La bibliothèque scolaire ou municipale

Étapes de l'activité

1. Organiser cette activité dans la bibliothèque scolaire ou publique avec le personnel.
2. Prévoir un petit prix pour l'équipe ou les équipes gagnantes.
3. Créer un rallye dans la bibliothèque afin de développer les aptitudes de recherche des élèves et leur faire connaître les collections.
4. Vous pouvez par exemple:
 - Imprimer les pastilles des types de lecteur.rice et les cacher dans certains endroits ou documents.
 - Proposer aux jeunes de répondre à certaines questions avec les livres trouvés : à quelle catégorie de lecteurs.rices appartiennent-ils ? Se rendre à une page précise et répondre à une question. Lire la quatrième de couverture et donner son appréciation, ont-ils envie de le lire?
 - Demander aux jeunes de trouver des livres appartenant à des catégories précises : un roman pour Échevelé.e, une bande-dessinée pour Fouineur.se, etc...

- Incorporer le rôle du personnel de la bibliothèque dans les questions pour introduire aux élèves les différents métiers possibles dans une bibliothèque.
 - Faire un système de pointage.
 - Faire des sous-équipes selon les catégories de lecteurs.rices des jeunes.
5. Lors de l'activité, laisser les élèves s'amuser!

Variantes

Variante 1 📖📖📖📖

Pour les plus jeunes, les laisser choisir un nom d'équipe.

Variante 2 📖📖📖📖

Faire des rallyes thématiques : un qui se concentre sur le profil Mains Moites, etc...

Variante 3 📖📖📖📖

Impliquez les jeunes et créer le rallye ensemble.

