

C'EST DE LA LECTURE À MES OREILLES

Comment arimer les plateformes musicales en streaming et la lecture ? On vous donne une idée dans cette activité AGOL !

Environ 60 minutes

*Prévoir du temps de lecture

Sec. 1 | Sec. 2 | Sec. 3 | Sec. 4 | Sec. 5 | FGA | FP | Collégial

Matériel requis

Livres de la sélection À GO, on lit!

1 appareil électronique par élève (cellulaire, tablette, portable ou Chromebook)

Ressources

Pour créer des listes de musique:

- Spotify: spotify.com
- YouTube: youtube.com
- Apple Music: music.apple.com

Comment partager sa liste de musique sur Spotify:
support.spotify.com

La bibliothèque scolaire ou municipale pour emprunter le livre.

Des exemples de l'activité sont disponibles sur le site web agol.ca

Étapes de l'activité

1. Faire le quiz.
2. Demander aux jeunes de choisir un livre de la sélection À GO, on lit! qui correspond à leurs intérêts.
3. Faire la lecture du livre choisi en classe ou à la maison.
4. Proposer aux jeunes de créer une liste musicale inspirée de leur livre, que ce soit des chansons qui les aident à créer une ambiance, ou bien pour représenter certains moments clés dans l'histoire.
5. Partager sa liste musicale à la classe, ainsi que le livre choisi.

Variantes

Variante 1 ■■■■■

Le nombre de chansons demandées peut être augmenté. Par exemple, une chanson par chapitre.

Variante 2 ■■■■■

Les jeunes peuvent présenter et justifier leurs choix en sous-groupe selon leur pastille.

Variante 3 ■■■■■

Les jeunes peuvent créer des listes musicales sur *Spotify* ou *Apple Music* et partager à la classe leurs code-barres pour retrouver les listes.

