

LES NOUVELLES À LA UNE

Vous devez aborder les nouvelles littéraires avec vos élèves, mais vous souhaitez ajouter un peu de piquant ? Cette activité est pour vous !

Environ 180 minutes

*Prévoir du temps de lecture

Sec. 4 | Sec. 5 | FGA | FP

Matériel requis

Recueils de nouvelles de la sélection À GO, on lit !

1 appareil électronique par élève (tablette, portable ou Chromebook)

Ressources

Pour en savoir un peu plus sur les nouvelles littéraires :

- [AlloProf](#)

La bibliothèque scolaire ou municipale pour emprunter les livres



Étapes de l'activité

1. Présenter les recueils de nouvelles faisant partie de de la sélection À GO, on lit! à l'aide du filtre « Nouvelles » de la recherche de livres du site web dans la colonne « Types de documents ». Attention, certains livres dans cette catégorie ne sont pas des recueils, mais bien des nouvelles individuelles.
2. Faire choisir aux élèves un recueil de nouvelles selon leurs intérêts.
3. Les élèves lisent le recueil sur une période donnée en classe.
4. Organisez un débat en classe. Demandez aux jeunes d'identifier leur nouvelle préférée du recueil et de justifier leur réponse. Est-ce le langage employé, l'atmosphère, la chute, les personnages, etc.

Variantes

Variante 1

Demandez aux jeunes d'identifier le fil conducteur ou le thème du recueil et d'écrire une nouvelle en fonction de cet élément.

Variante 2

Demandez aux jeunes de comparer deux nouvelles du même recueil. Laquelle préfèrent-ils? Comment sont-elles différentes?

Variante 3

Compilez les nouvelles rédigées par les élèves et faites-en un recueil. Encouragez les élèves à lire les nouvelles de leurs camarades et d'en discuter en classe.

Variante 4

Demandez aux élèves d'écrire la situation initiale de leur nouvelle. Les élèves échangent par la suite de copie et doivent compléter les nouvelles de leurs camarades.