

À GO, J'AI UN MATCH LITTÉRAIRE!

Cette activité d'AGOL marie le concept de speedating littéraire aux pastilles d'À GO, on lit !

Environ 60 minutes

Sec. 1 | Sec. 2 | Sec. 3 | Sec. 4 | Sec. 5 | FGA | FP

Matériel requis

Livres de la sélection d'À GO, on lit!
(prévoir au moins 10 livres par pastille)

5 bacs pour mettre les livres

Pastilles imprimées en grand format

(8,5 x 11) pour identifier les bacs

1 dépliant par élève pour noter ses suggestions de lecture

1 appareil électronique par élève
(cellulaire, tablette, portable ou Chromebook)

Ressources

Éléments graphiques d'À GO, on lit!
(ex. logo, pastilles...)



Dépliant

L'activité « Parce qu'il faut bien commencer par le commencement! »

Le site web agol.ca pour expliquer aux élèves le mouvement.

La bibliothèque scolaire ou municipale pour emprunter les livres.



Étapes de l'activité

*Pour le début de l'activité, vous pouvez vous inspirer de l'activité « Parce qu'il faut bien commencer par le commencement! » qui se trouve dans le recueil d'activités.

1. Présenter ce qu'est le mouvement À GO, on lit! en affichant la page d'accueil du site internet.

Questions à poser aux jeunes :

- Connaissez-vous À GO, on lit!?
- Si oui, comment en avez-vous entendu parler?
- Qu'est-ce que vous pouvez en dire?
- Avez-vous déjà complété le quiz?

Informations à leur transmettre :

- À GO, on lit! est un mouvement pour favoriser le plaisir de lire chez les ados et jeunes adultes en montrant que la lecture, c'est loin d'être plate !

Titre : _____
 Auteur.trice : _____
 J'ai envie de le lire :
 Pourquoi? _____

Titre : _____
 Auteur.trice : _____
 J'ai envie de le lire :
 Pourquoi? _____

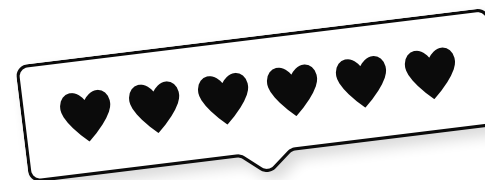
Titre : _____
 Auteur.trice : _____
 J'ai envie de le lire :
 Pourquoi? _____

Titre : _____
 Auteur.trice : _____
 J'ai envie de le lire :
 Pourquoi? _____

Mes types de lecteur.rice, en ordre :
 1 celui.rice qui me correspond le plus
 2 celui qui me correspond le moins

Boho-Romantico _____
 Échevelé.e _____
 Fouineur.se _____
 Mains moites _____
 Surnaturel.le _____

TABLE QUIZ



- En complétant un quiz ludique, on peut découvrir notre type de lecteur.rice soit, « Boho-Romantico », « Échevelé.e », « Fouineur.se », « Mains moites » et « Surnaturel.le » (voir les descriptions sur le site pour plus de détails).
 - Ensuite, on peut découvrir plein de suggestions de lecture qui risquent fort de correspondre à nos intérêts.
2. Faire passer le quiz aux jeunes afin qu'ils découvrent leur type de lecteur.rice.
 3. Quand tout le monde a terminé, discuter brièvement des résultats et expliquer chacun des types de lecteurs.rices.
 4. Remettre le dépliant.
 5. Regrouper les jeunes en 5 équipes.
 6. Remettre un bac identifié d'une pastille de type de lecteur.rice à chaque équipe. Leur expliquer qu'ils doivent noter dans le dépliant les titres de livres qu'ils ont envie de lire avec les cœurs (1 = j'ai envie de le lire un peu ; 2 = oui, pas mal ; 3 = coup de foudre instantané!) et y inscrire pourquoi ils souhaitent lire ces livres.

7. Laisser un maximum de 5 minutes pour faire le tour des livres et trouver le ou les livres qu'ils souhaitent lire.
8. Après 5 minutes, faire la rotation des bacs.
9. Poursuivre ainsi jusqu'à ce que les élèves aient fait le tour des 5 bacs, donc des 5 types de lecteurs.rices.
10. Récupérer les bacs de livres.
11. Faire un retour : est-ce qu'ils ont eu un match avec certains livres ou avec une des catégories en particulier? Ont-ils été surpris des résultats?
12. Présenter les sections « Suggestions de lecture » et « Trouve tes livres » du site web afin qu'ils puissent continuer leur découverte et exploration des livres.
13. S'il reste du temps, vous pouvez regarder la vidéo promotionnelle et un des résumés décoinçés.

Variantes

Variante 1

Inverser les étapes de réalisation : faire passer le quiz après que les élèves aient fait le tour des 5 bacs de livres. Comparer si la catégorie de livres qu'ils ont préférée correspond au résultat du quiz.

Variante 2

Faire l'activité selon le déroulement prévu. Cependant, ne pas identifier les livres avec les collants des pastilles de lecteur.rice. Choisir un chiffre ou un autre symbole. Par exemple : tous les livres « Fouineur.se » sont identifiés avec le chiffre 1. Dévoiler une fois que tous les jeunes ont fait le tour des bacs à quel type de lecteur.rice correspondait chaque bac.

Variante 3

Leur demander de choisir un des livres qu'ils ont préféré pour réaliser une activité que vous leur proposerez.