

# UN EMOJI VAUT MILLE MOTS

Avez-vous déjà essayé de résumer un livre qu'avec des émojis ? C'est plus difficile que ça en a l'air !

Environ 90 minutes

\*Prévoir du temps de lecture

Sec. 1 | Sec. 2 | Sec. 3 | Sec. 4 | Sec. 5

## Matériel requis

Livres de la sélection À GO, on lit!

Répertoire d'émojis (voir dans les ressources)

Un esprit de synthèse

Un peu d'imagination

1 appareil électronique par élève (cellulaire, tablette, portable ou Chromebook)

## Ressources

Répertoire d'émojis : [emojipedia.org](http://emojipedia.org)

La bibliothèque scolaire ou municipale pour emprunter les livres

Des exemples de l'activité sont disponibles sur le site web [agol.ca](http://agol.ca)

## Étapes de l'activité

1. Choisir un livre avec une trame narrative (roman, biographie, bande dessinée, etc.) selon la pastille de lecteur.rice attribuée et leurs intérêts.
2. Faire la lecture du livre choisi en classe ou à la maison.
3. Résumer le livre en employant que des émojis en ne révélant pas le dénouement de l'histoire.
4. Les élèves peuvent ensuite faire une pancarte ou une présentation PowerPoint et résumer leur livre à la classe en ayant leurs émojis comme support visuel.



## Variantes

### Variante 1 📖📖📖📖

Le jeu du téléphone (à réaliser en sous-groupes)

1. L'élève 1 résume son livre en émojis et donne son travail (omettant le titre du livre et l'explication) à l'élève 2.
2. L'élève 2 doit ensuite rédiger un texte pour expliquer sa compréhension des émojis et le donne à l'élève 3.
3. L'élève 3 doit ensuite retraduire le texte en émojis.
4. L'élève 1 présente à son sous-groupe l'histoire originale et chaque élève présente ensuite ses propres résultats. Il se peut fort bien que l'histoire ait complètement changée et il est garanti qu'il y aura des fous rires!
5. Les élèves alternent ensuite pour que chacun présente son livre et prenne le rôle de l'élève 1.

### Variante 2 📖📖📖

Imposer un maximum d'émojis de plus en plus restreint pour augmenter la difficulté.

### Variante 3 📖📖📖

Les élèves doivent rédiger l'appréciation de leur livre en utilisant que des émojis. Ils peuvent par la suite écrire un texte explicatif ou bien présenter leurs émojis à la classe.

