

MON TOP 1

Parfois la qualité est plus importante que la quantité !

Environ 60 minutes

Sec. 1 | Sec. 2 | Sec. 3

Matériel requis

Livres préférés des jeunes (de la sélection À GO, on lit! ou pas)

Ressources

La bibliothèque scolaire ou municipale pour emprunter le livre.



Étapes de l'activité

1. En prévision de l'activité, demander une semaine à l'avance aux jeunes d'amener leur livre préféré ou une photo du livre le jour de l'activité.
2. Toujours en prévision de l'activité, demander aux jeunes de remplir le quiz en ligne et de déterminer leur profil.
3. Le jour de l'activité, demander aux jeunes, un par un, de présenter leur lecture :
 - Faire un bref résumé de l'histoire.
 - Pourquoi aiment-ils cette lecture ?
 - Dans quel profil la classeraient-ils ?
 - Correspond-elle au type de lecteur.rice qu'ils sont ? Si ce n'est pas le cas, leur rappeler qu'on peut aimer toutes sortes de lectures, car nous ne sommes pas seulement une catégorie de lecteur.rice !
4. Créer un débat en classe. Les élèves trouvent-ils que le profil choisi correspond bien au livre ?



Variantes

Variante 1

Demander aux élèves de résumer une lecture plus complexe (ex. nombre de pages, sujets...).

Variante 2

L'enseignant.e choisi son livre préféré et le présente aux élèves.