

PLANCHE SUR TA PLANCHE!

Parce que la lecture, c'est loin d'être juste des romans !

Environ 300 minutes

*Prévoir du temps de lecture

Sec. 1 | Sec. 2 | Sec. 3 | Sec. 4 | Sec. 5

Matériel requis

Livres de la sélection À GO, on lit!

1 appareil électronique par élève
(tablette, portable ou Chromebook)

Aucun talent en dessin requis!

Ressources

Ressources pour réaliser une BD en ligne:

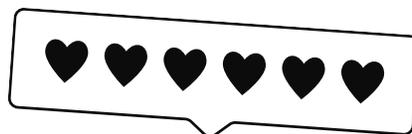
- Canva: [canva.com](https://www.canva.com)
- BDnF / La fabrique à BD: [bdnf.bnf.fr](https://www.bdnf.bnf.fr)
- Pixton: [pixton.com](https://www.pixton.com)

Ressource pour les fanzines:

- [linflux.com](https://www.linflux.com)

Étapes de l'activité

1. Présenter le projet : adapter le roman lu sous forme de bande dessinée numérique.
2. Les élèves lisent leur livre et notent les moments importants de l'histoire (schéma narratif).
3. Expliquer le vocabulaire et les différents éléments associés à la bande dessinée.
4. Faire le plan de la bande dessinée (synopsis) et rédiger le texte (les dialogues et les cartouches).
5. Faire le montage de la bande dessinée.
6. Présentation des bandes dessinées à tout le groupe.
7. Partager avec nous les réalisations de vos élèves!



Variantes

Variante 1 🟢🟢🟢🟢

Faire imprimer les bandes dessinées et les mettre sous forme de recueil (fanzine). Le placer à la bibliothèque de l'école.

Variante 2 🟢🟢🟢🟢

Les élèves font le résumé de l'histoire sous forme de bande dessinée, sans mettre la fin.

Variante 3 🟢🟢🟢🟢

Création d'une bande dessinée collective. Regrouper les élèves lisant le même livre. Leur demander de choisir chacun une partie (ex. se répartir les chapitres du livre) et de la faire en quelques planches, selon vos critères (ex. 1 chapitre = 1 planche).

Variante 4 🟢🟢🟢🟢

Créer des bandes dessinées en s'inspirant d'un style de bande dessinée : par exemple, les mangas, les comics de superhéros, les romans graphiques, etc.

