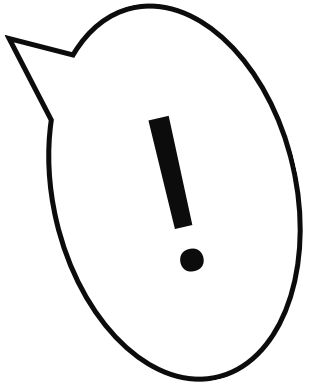
BEN FRANCHEMENT ! ILS N'ONT PAS CE LIVRE-LÀ ?!

Vous ou vos élèves pensez que notre sélection de livres manque des suggestions incontournables ? Voici une manière de l'amener en classe et d'impliquer les jeunes !



Environ 90 minutes
**Prévoir du temps de lecture*
Sec. 1 | Sec. 2 | Sec. 3 | Sec. 4 | Sec. 5 | FGA | FP | Collégial

Matériel requis

Livres **de la sélection À GO, on lit !**

1 appareil électronique par élève (cellulaire, tablette, portable ou Chromebook)

Ressources

La bibliothèque scolaire ou municipale et son catalogue pour la description des livres.

Étapes de l'activité

1. Après avoir fait le quiz, demander aux jeunes d'explorer la plateforme et les suggestions de lecture.

2. Demander aux élèves d'écrire un texte pour proposer à À GO, on lit ! un livre qui n'est pas présent sur le site web. Y a-t-il un livre qu'ils ont aimé et qui n'est malheureusement pas dans la liste ? Le texte pourrait comprendre :

   - Le titre et l'auteur.
   - La catégorie de lecteur.rice dans laquelle le livre devrait être classé.
   - Un argumentaire pour accepter ce livre dans la sélection d'AGOL. (Par exemple : est-il intéressant pour les ados et jeunes adultes ? A-t-il gagné des prix ? Est-il québécois ?)
   - Un argumentaire pour justifier le classement du livre dans une catégorie de lecteur. rice spécifique. Vous pouvez utiliser les descriptions des types de lecteurs. rices pour construire l'argumentaire.

3. Demander aux élèves d'envoyer leurs suggestions écrites à *info@agol.ca.*

Variantes

Variante 1 🕮🕮🕮
Demander une description de plus en plus complète des documents suggérés (ex. type de document, édition, date de publication, etc…).

Variante 2 🕮🕮🕮
Demander de suggérer plus d'un livre.

Variante 3 🕮🕮🕮
La longueur des justifications peut être augmentée.

Variante 4 🕮🕮🕮
Au lieu d'être un exercice à l'écrit, en faire une présentation orale en présentiel ou filmée.