

ACTIVITÉ

Des lectures pour l'apocalypse climatique

À l'occasion du Jour de la Terre (le 22 avril) et de la Journée internationale du livre et du droit d'auteur (le 23 avril), voici une activité qui vous permettra d'aborder à la fois l'écoanxiété et l'importance de la littérature avec vos ados.

MATÉRIEL :

- Des morceaux de papier
- Un crayon
- Un récipient pour piger

PRÉPARATION :

- Sur chaque morceau de papier, écrivez une catastrophe naturelle (ex. : sécheresse, inondation, tremblement de terre, tsunami, verglas, ouragan, tornade, etc.).
- Demandez aux membres de votre groupe de choisir leur livre préféré, peu importe le genre (roman, BD, recueil de poésie, documentaire, etc.).
- Placez les morceaux de papier où vous avez inscrit les catastrophes naturelles dans votre récipient.

ACTIVITÉ

Des lectures pour l'apocalypse climatique

SUITE DE L'ACTIVITÉ

DÉROULEMENT :

- Demandez à chaque ado de piger une catastrophe naturelle et de la lire à voix haute.
- En groupe, discutez de celle-ci. Quel impact aurait-elle au Québec ? Dans le monde entier ? Quelles solutions pourraient être trouvées pour diminuer le risque d'une telle catastrophe ou pour que l'humain puisse s'y adapter ?
- Une fois la discussion terminée, demandez à l'ado qui a pigé la catastrophe de présenter le livre qu'il a choisi et expliquez que ce serait le seul livre qu'il pourrait apporter avec ellui si jamais la catastrophe pigée se produisait.
- Revenez sur le choix du livre. Est-ce qu'il maintient son choix sachant pourquoi iel devait faire ce choix ?