

À GO, J'AI UN MATCH LITTÉRAIRE!

Environ 60 minutes

Sec. 3 | Sec. 4 | Sec. 5 | FGA | FP

Matériel requis

Livres de la sélection d'À GO, on lit!
(prévoir au moins 10 livres par pastille)

5 bacs pour mettre les livres

Pastilles imprimées en grand format
(8,5 x 11) pour identifier les bacs

1 dépliant par élève pour noter ses suggestions
de lecture

1 appareil électronique par élève
(cellulaire, tablette, portable ou Chromebook)

Ressources

Pastilles imprimables



[Dépliant](#)

L'activité « [Parce qu'il faut bien commencer par le commencement!](#) »

Le site web agol.ca pour expliquer aux élèves le mouvement.

Les outils sont aussi disponibles sur le site web.

La bibliothèque scolaire ou municipale pour emprunter les livres.

Étapes de l'activité

*Pour le début de l'activité, vous pouvez vous inspirer de l'activité « Parce qu'il faut bien commencer par le commencement! » qui se trouve dans le recueil d'activités.

1. Présenter ce qu'est le mouvement À GO, on lit!
en affichant la page d'accueil du site internet.

Questions à poser aux jeunes :

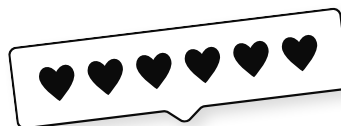
- Connaissez-vous À GO, on lit!?
- Si oui, comment en avez-vous entendu parlé?
- Qu'est-ce que vous pouvez en dire?
- Avez-vous déjà complété le quiz?

Informations à leur transmettre :

- À GO, on lit!, est un mouvement pour encourager la réussite chez les jeunes de 14 à 20 ans en montrant que la lecture, c'est loin d'être plate!



- En complétant un quiz ludique, on peut découvrir notre type de lecteur soit, « Boho-Romantico », « Échevelé » « Fouineur », « Mains moites » et « Surnaturel » (voir les descriptions sur le site pour plus de détails).
 - Ensuite, on peut découvrir plein de suggestions de lecture qui risquent fort de correspondre à nos intérêts.
2. Faire passer le quiz aux jeunes afin qu'ils découvrent leur type de lecteur.
 3. Quand tout le monde a terminé, discuter brièvement des résultats et expliquer chacun des types de lecteurs.
 4. Remettre le dépliant.
 5. Regrouper les jeunes en 5 équipes.
 6. Remettre un bac identifié d'une pastille de type de lecteur à chaque équipe. Leur expliquer qu'ils doivent noter dans le dépliant les titres de livres qu'ils ont envie de lire avec les cœurs (1 = j'ai envie de le lire un peu; 2 = oui, pas mal; 3 = coup de foudre instantané!) et d'inscrire pourquoi ils souhaitent lire ces livres.
 7. Laisser un maximum de 5 minutes pour faire le tour des livres et trouver le ou les livres qu'ils souhaitent lire.
 8. Après 5 minutes, faire la rotation des bacs.
 9. Poursuivre ainsi jusqu'à ce que les élèves aient fait le tour des 5 bacs, donc des 5 types de lecteurs.
 10. Récupérer les bacs de livres.
 11. Faire un retour : est-ce qu'ils ont eu un match avec certains livres ou avec une des catégories en particulier? Ont-ils été surpris des résultats?
 12. Présenter les sections « Suggestions de lecture » et « Trouve tes livres » afin qu'ils puissent continuer leur découverte et exploration des livres.
 13. S'il reste du temps, vous pouvez regarder la vidéo promotionnelle et un des résumés décoinés.



Variantes

Variante 1 📖📖📖📖

Inverser les étapes de réalisation : faire passer le quiz après que les élèves aient fait le tour des 5 bacs de livres. Comparer si la catégorie de livres qu'ils ont préférée correspond au résultat du quiz.

Variante 2 📖📖📖📖

Faire l'activité selon le déroulement prévu. Cependant, ne pas identifier les livres avec les collants des pastilles de lecteur. Choisir un chiffre ou un autre symbole. Par exemple : tous les livres « Fouineur » sont identifiés avec le chiffre 1. Dévoiler une fois que tous les jeunes ont fait le tour des bacs à quel type de lecteur correspondait chaque bac.

Variante 3 📖📖📖📖

Leur demander de choisir un des livres qu'ils ont préféré pour réaliser une activité que vous leur proposerez.