

# C'EST DE LA LECTURE À MES OREILLES

Environ 60 minutes

\*Prévoir du temps de lecture

Sec. 4 | Sec. 5 | FGA | FP | Collégial

## Matériel requis

Livres de la sélection À GO, on lit!

1 appareil électronique par élève (cellulaire, tablette, portable ou Chromebook)

## Ressources

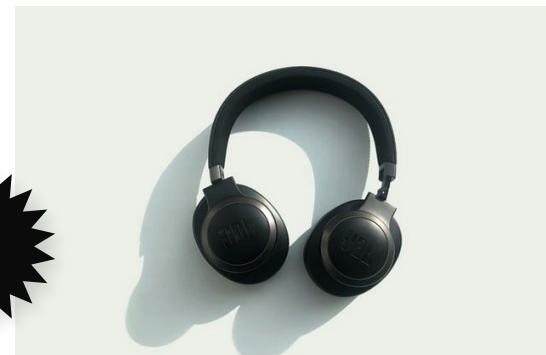
Pour créer des listes de musique:

- Spotify: [spotify.com](https://spotify.com)
- YouTube: [youtube.com](https://youtube.com)
- Apple Music: [music.apple.com](https://music.apple.com)

Comment partager sa liste de musique sur Spotify:  
[support.spotify.com](https://support.spotify.com)

La bibliothèque scolaire ou municipale pour  
emprunter le livre.

Des exemples de l'activité sont disponibles sur le site  
web [agol.ca](https://agol.ca)



## Étapes de l'activité

1. Faire le quiz.
2. Demander aux jeunes de choisir un livre de la sélection À GO, on lit! qui correspond à leurs intérêts.
3. Faire la lecture du livre choisi en classe ou à la maison.
4. Proposer aux jeunes de créer une liste musicale inspirée de leur livre, que ce soit des chansons qui les aident à créer une ambiance, ou bien pour représenter certains moments clés dans l'histoire.
5. Partager sa liste musicale à la classe, ainsi que le livre choisi.

## Variantes

### Variante 1 📖📖📖📖

Le nombre de chansons demandées peut être augmenté. Par exemple, une chanson par chapitre.

### Variante 2 📖📖📖

Les jeunes peuvent présenter et justifier leurs choix en sous-groupe selon leur pastille.

### Variante 3 📖📖📖

Les jeunes peuvent créer des listes musicales sur *Spotify* ou *Apple Music* et partager à la classe leurs code-barres pour retrouver les listes.