UN EMOJI VAUT MILLE MOTS

Environ 90 minutes
*Prévoir du temps de lecture

Sec. 3 | Sec. 4 | Sec. 5

Matériel requis

Livres de la sélection À GO, on lit!

Répertoire d'émojis (voir dans les ressources)

Un esprit de synthèse

Un peu d'imagination

1 appareil électronique par élève (cellulaire, tablette, portable ou Chromebook)

Ressources

Répertoire d'émojis: emojipedia.org

La bibliothèque scolaire ou municipale pour emprunter le livre

Des exemples de l'activité sont disponibles sur le site web <u>agol.ca</u>



Étapes de l'activité

- Choisir un livre avec une trame narrative (roman, biographie, bande dessinée, etc.) selon la pastille de lecteur attribuée et leurs intérêts.
- 2. Faire la lecture du livre choisi en classe ou à la maison.
- Résumer le livre en employant que des émojis en ne révélant pas le dénouement de l'histoire.
- 4. Les élèves peuvent ensuite faire une pancarte ou une présentation PowerPoint et résumer leur livre à la classe en ayant leurs émojis comme support visuel.



Variantes

Variante 1

Le jeu du téléphone (à réaliser en sous-groupes)

- 1. L'élève 1 résume son livre en émojis et donne son travail (omettant le titre du livre et l'explication) à l'élève 2.
- L'élève 2 doit ensuite rédiger un texte pour expliquer sa compréhension des émojis et le donne à l'élève 3.
- 3. L'élève 3 doit ensuite retraduire le texte en émojis.
- 4. L'élève 1 présente à son sous-groupe l'histoire originale et chaque élève présente ensuite ses propres résultats. Il se peut fort bien que l'histoire ait complètement changé et il est garanti qu'il y aura des fous rires!
- Les élèves alternent ensuite pour que chacun présente son livre et prenne le rôle de l'élève 1.

Variante 2

Imposer un maximum d'émojis de plus en plus restreint pour augmenter la difficulté.

Variante 3

Les élèves doivent rédiger l'appréciation de leur livre en utilisant que des émojis. Ils peuvent par la suite écrire un texte explicatif ou bien présenter leurs émojis à la classe.

